

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
ГИМНАЗИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Советом Гимназии
Протокол от 15.05.2025 № 5

ПРИНЯТО
Педсоветом Гимназии
Протокол от 28.08.2025 № 1

Выписка из ООП СОО

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Москва
2025 год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гимназия РУТ (МИИТ)

на 2025- 2026 учебный год

среднее общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации ВД	10а	10б	11а	11б
Инвариантный компонент						
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа	1	1	1	1
	Россия мои горизонты	Курс	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	Практикум			1	1
	Математика для жизни	Практикум			1	1
	Современная грамматика английского языка	Практикум			1	1
	Технические и экономические аспекты проектной деятельности	Практикум	1		1	
Спортивно - оздоровительное	Школа безопасности	Клуб	1			
Вариативный компонент						
Общекультурное	"Московские мастера" Чемпионат профессионального мастерства	Практикум	1			
	Дорогу выбираем железную	Курс	0,5	0,5	0,5	
Духовно-нравственное	Движение первых	Коллективные дела	1			
Социальное	Волонтерское движение "Голубь мира"	Общественное движение	1			
Технологический профиль						
Общеинтеллектуальное	Интенсив по информатике	Практикум	2		2	
	Подготовка к предпрофессиональным испытаниям (предпрофолимпиада, Мегаполис Потенциал)	Курс	1	1	1	
	Школа олимпийского резерва (подготовка к предметным олимпиадам)		1		2	
	Математика на железнодорожном транспорте	Курс	0,5	0,5	0,5	
	Физика на железнодорожном транспорте	Курс	0,5		0,5	
	Информатика на железнодорожном транспорте	Курс	0,5		0,5	
	Инженерные каникулы - IT	Курс	0,5			
	Инженерные каникулы - ХайТек	Курс	0,5			
	Социально-экономический профиль					
Общеинтеллектуальное	Формула успеха	Клуб	1			
	Общество и мир	Курс			2	
	Итого		9,5	9,5	10	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

План внеурочной деятельности Гимназии РУТ (МИИТ) (далее Гимназия) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016г. № 2/16-з);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

План внеурочной деятельности Гимназии является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и формируется по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность Гимназии реализуется через научные кружки и курсы, школьные олимпиады по предметам, движение «Юнармия», волонтерское движение и др. по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, Гимназия определяет за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность, может реализовываться в каникулы, в рамках тематических образовательных программ по запросам обучающихся проводимых в формах, сообразно их возрасту и поставленным целям Гимназии. Содержание формируется с учетом пожеланий обучающихся и / или их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности дополнительного образования, социальных партнеров и используются возможности города Москвы.

Все детали организации внеурочной деятельности регламентируются соответствующим положением и решением педагогического совета.

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов детей, их родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в Гимназии реализуется в соответствии с профилями обучения – технологического и социально – экономического.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Становление учащихся, развитие интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.

- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

- Принцип социального заказа.
- Принцип целостности.
- Принцип личностно-деятельностного подхода.
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
- Принцип кадровой политики.

Направления реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Гимназии. На внеурочную деятельность в Гимназии отведено не более 700 часов (за 2 года обучения).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через занятия в объединениях дополнительного образования (кружки, секции).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;

- кадровое обеспечение программы;

- методическое обеспечение программы;

- педагогические условия;

- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя-предметники;

- классные руководители;

- педагоги дополнительного образования.

Сотворчество учителей и родителей (законных представителей) в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.